

## Entendiendo la Importancia del Aprendizaje y la Socialización Temprana

MVZ Moisés Heiblum

### Puntos Clave

- El aprendizaje es el cambio de una conducta de forma perdurable como consecuencia de la experiencia del animal, la cual debemos encaminar hacia comportamientos deseables.
- La socialización consiste en exponer al cachorro a tantas experiencias como situaciones se presentaran en su etapa adulta de forma comfortable.
- El condicionamiento operante desencadena una respuesta a cierto estímulo externo.
- La recompensa por la realización de una tarea deseada por el propietario debe ser mayor que la recompensa por hacer lo que el perro quiere.

Aprendizaje se define como un cambio de conducta perdurable que es consecuencia de experiencias del animal con el medio ambiente. El condicionamiento clásico es el método más frecuente en los animales domésticos. Consta de la asociación de una respuesta a un estímulo no condicionado (automático) con cierto estímulo externo (por ejemplo, cierto sonido). Requiere dos condiciones, simultaneidad y repetición. El condicionamiento operante asocia una conducta con lo que pasa inmediatamente después. Puede ser un estímulo agradable (refuerzo), que causa un aumento en la frecuencia de la conducta, o un estímulo desagradable (castigo), que causa una disminución en la frecuencia de la conducta.

### Período de aprendizaje temprano

Considerado como un tiempo óptimo para la socialización. Esto significa que el criador durante los primeras 3 a 7 semanas de edad, y el nuevo propietario después de las 7 semanas, tienen una responsabilidad conjunta para que el cachorro lleve a cabo una socialización apropiada. Los propietarios, deben exponerlo a muchas experiencias con niños y adultos. El cachorro debe sentirse comfortable con gente manejando diferentes partes de su cuerpo, responder confiadamente, sentirse seguro al interactuar con otros perros, jóvenes y adultos; y no alterarse ante la exposición a diferentes estímulos sonoros,

visuales y táctiles, además de diversas situaciones dentro y fuera de casa. Este aprendizaje es ideal entre la 3ª y 16ª semana de edad.

La manera más fácil para que un criador socialice a sus cachorros durante las primeras siete semanas de vida es tener a la madre y a sus cachorros interactuando cotidianamente dentro de casa con la familia incluyendo niños pequeños. La cocina es un sitio donde la familia pasa cierto tiempo y provee un medio ambiente que presenta a los cachorros con estímulos diversos. Los cachorros deben empezar el entrenamiento de socialización después de que han recibido su primera vacunación recomendada por el veterinario, en un medio ambiente controlado y libre de enfermedades. Estas experiencias de aprendizaje temprano con personas y otros cachorros son más importantes para la vida del cachorro que el esperar a que toda la serie de vacunas se haya completado. El riesgo de problemas de comportamiento sin una socialización temprana es mucho mayor que el riesgo de una infección para un cachorro de 8 semanas que ya haya tenidos sus primeras vacunas.

Si queremos que los cachorros respondan adecuadamente en donde sea que nos encontremos, debemos enseñarles en diferentes lugares de casa, en el patio, jardín, coche, en

donde lo llevemos a pasear y en cualquier lugar en el que queramos que el perro responda a nuestras solicitudes. El comportamiento se asocia en el cerebro del cachorro con la persona que provee la enseñanza. Todos conocemos familias en las que el perro puede responder mejor, al padre o a la madre pero no responde bien al resto de la familia. Si queremos que el cachorro responda a todas las personas de la familia, entonces el cachorro debe interactuar con todas las personas de la familia para que el cachorro responda sin considerar la edad, género o tamaño de la persona.

Los cachorros se motivan fácilmente a responder rápido con el uso de recompensas. Su cerebro está programado para evaluar los costos y los beneficios de casi todos los comportamientos, aún desde cachorros, los perros son analistas del costo beneficio de sus acciones y ejecutarán aquellas que les son redituables. Y aún más, evalúan cada situación para elegir el comportamiento que pague mejor por el esfuerzo realizado. Es así que los perros aprenden rápidamente como manipular a las personas para obtener recompensas por los comportamientos deseados y también por los no deseados. Por ejemplo, muchos perros pueden resistirse a venir cuando los dueños los llaman hasta que la recompensa por hacer lo que el dueño quiere, es mayor que la recompensa por hacer lo que el perro quiere. Para tener un perro que esté dispuesto a complacer, necesitamos entender cómo responde el perro al lenguaje corporal, facial, verbal y a las recompensas de afecto, juego o comida. Cada cachorro puede mostrar diferencias individuales en el grado de motivación a diferentes recompensas, a pesar de esto para la mayoría de los perros la mejor recompensa es la atención/afecto de las personas. La atención del propietario es frecuentemente la recompensa más poderosa seguida por una alabanza verbal, caricias y afecto; sin embargo necesitan estar suficientemente necesitados de atención para que trabajen diligentemente por éste tipo de recompensa.

Al enseñar a los cachorros, los podemos motivar rápidamente suprimiendo la atención gratuita o a demanda para que aprendan a ganarse las

recompensas de contacto visual, caricias y afecto respondiendo rápida y atentamente. Así como buscan atención agradable, cuando son privados de toda atención, los perros también buscaran la atención aunque ésta sea de tipo negativa como gritar, regañar, etcétera. Detienen el comportamiento indeseable temporalmente, solo para intentarlo nuevamente cuando quieren más atención. Nosotros frecuentemente reforzamos el comportamiento no deseado regañando en forma intermitente sin ser consistentes, la atención intermitente es la forma más poderosa de reforzamiento y la más resistente a la extinción.

La comida es una recompensa excelente para la mayoría de los cachorros, la mayoría de los dueños aprenden que algunos perros responden bien para recibir recompensas de comida muy sabrosa a las cuales siempre estarán dispuestos a obtener. Mientras más valiosa sea la recompensa más esfuerzo harán para obtenerla. La utilización apropiada de las recompensas motiva a un cachorro a querer agradar y nos permite utilizar comandos positivos para poder sustituir el comportamiento no deseado por el comportamiento deseado. Mediante el uso apropiado de las recompensas, los perros pueden ser motivados a realizar las acciones deseadas por el propietario complacemos desde que tienen algunas semanas de edad hasta que la vejez dañe su habilidad física y/o mental para responder. Esta gran disposición del perro para complacer al humano refuerza la idea de tener un perro como animal de compañía y provee beneficios mutuos para mejorar la salud y la calidad de vida. El aprendizaje temprano y una adecuada socialización se traducen en un desarrollo más equilibrado y duradero en la vida del perro. Este lazo afectivo mejora la interacción con otros individuos, humanos y/o perros y ayuda a prevenir la aparición de algunos problemas de comportamiento que muy frecuentemente tienen como resultado el que la mascota sea abandonada, reubicada o incluso eutanasiada, lo que provoca que los problemas de comportamiento representen la mayor causa de muerte y/o abandono entre perros menores de dos años de edad en México. El aprendizaje es una labor de

toda la vida y aunque el aprendizaje temprano es el mejor momento para el desarrollo y la socialización, los perros continúan aprendiendo durante toda su vida mientras que continúen usando su cerebro

### **Ontogenia de la conducta.**

La ontogenia se refiere a los cambios de conducta que suceden a lo largo de la vida del animal. Existen dos conceptos importantes: periodo sensible y aprendizaje.

### **Periodos sensibles:**

Un periodo sensible es un tiempo limitado en la vida del animal en que el ambiente tiene un efecto especialmente intenso y duradero sobre su desarrollo. En mamíferos, hay dos periodos sensibles importantes. El primero es cuando se desarrolla la conducta materna y el segundo es el periodo de socialización, que se observa en el perro, el gato y el caballo.

Consecuencias de falta de estímulos durante el periodo sensible (3ª a 16ª semana de vida):

1. No hay contacto con otros perros: agresividad por miedo, impronta sexual equivocada, falta de control de la inhibición de la mordida, no hay aprendizaje de la conducta social (señales de dominancia y subordinación).
2. No hay contacto con personas (peligroso): agresividad por miedo, agresividad depredadora - poco frecuente especialmente manifestada hacia niños, potencialmente muy grave y aumenta la probabilidad de ocurrir si hay más de un perro con agresividad depredadora. Los factores que potencian este tipo de agresividad son 2: antecedentes de conducta depredadora y falta de socialización, la socialización con cierta especie inhibe la conducta depredadora hacia ésta.
3. Síndrome de privación sensorial: es aquel perro que tiene miedo generalizado, mucha dificultad a adaptarse a cualquier estímulo nuevo. No adecuados como animales de compañía,

especialmente con niños. Suelen presentar problemas como coprofagia, miedos injustificados, ansiedad crónica, hiperactividad, dificultad en el aprendizaje, etcétera.

### **Periodos de desarrollo**

Los periodos del desarrollo del cachorro se pueden dividir en: Neonato, Transición y Socialización.

Durante el periodo neonatal, el recién nacido es ciego y sordo (especie altricial). Durante este periodo, el cachorro está completamente dependiente de su madre. Solo duerme, come y elimina. La eliminación es refleja, es decir, el cachorro no elimina sin el estímulo de la madre, que lame la zona inguinal del recién nacido, los cachorros se ponen barriga arriba y patas traseras abiertas para la madre les lama. Cuando un adulto se comporta así (asume postura juvenil), eso significa sumisión.

Transición: los cachorros empiezan a desarrollar sus habilidades motoras, visión y oído. Durante todo este tiempo, la habilidad del cachorro para aprender se acelera. A las 3 semanas de edad pueden aprender a evitar una experiencia dolorosa.

Socialización: existe un periodo sensible para el aprendizaje que comienza con el nacimiento y dura hasta aproximadamente las 16 semanas de edad. Durante la socialización, el cachorro aprende el comportamiento social normal de la especie y se da la habituación a estímulos diversos. Este periodo se marca con el inicio de la madurez sensorial, que coincide con las 3 semanas de vida, y acaba en el periodo en que madura el mecanismo que causa miedo a las 12 semanas de vida. Si el cachorro es separado de su madre y hermanos antes de las tres semanas, éste presentará como adulto miedo de otros perros y posible agresividad contra ellos, falta de conducta social porque no sabe como comunicarse con miembros de su especie, impronta sexual incorrecta, falta de control inhibitorio de la mordida, hiperactividad y miedo ante todo tipo de estímulo desconocido.

Al inicio del periodo de socialización, las habilidades motoras de los cachorros mejoran rápidamente, empezaran a interactuar más unos con otros y se volverán juguetones e intrépidos. Este es un momento importante para que ellos empiecen a aprender cómo llevarse bien con otros perros. Instintivamente conocen las bases de como comunicarse, pero sus interacciones durante este tiempo les enseñaran como usar sus habilidades sociales cuando sean adultos. Tradicionalmente, las clases de entrenamiento para perros empiezan de los 4 a los 6 meses de edad. Aunque se ha comprobado que los cachorros tienen patrones de ondas cerebrales iguales a los de un adulto desde las 7 semanas de edad y empiezan a aprender casi tan pronto como nacen. Por lo que si esperamos hasta los 4 a 6 meses de edad, probablemente ya han aprendido comportamientos no deseados, muchas veces reforzados de tal manera que son más difíciles de erradicar. Los cachorros serán más receptivos a nuevas experiencias durante el periodo temprano de aprendizaje y socialización (3 a 16 semanas de edad). El aprendizaje es un proceso dinámico en donde activa o pasivamente el perro aprende todo el tiempo y en cada interacción que tenemos, los perros aprenden aún cuando creemos que no los estamos enseñando.

#### Clases de socialización temprana

Actualmente en México los veterinarios cada vez en mayor número realizan una evaluación de riesgo para cada paciente para guiar las recomendaciones de vacunación de todos los perros de entre 6 y 16 semanas de edad. Dicha evaluación incide de igual forma en las recomendaciones para programas de bienestar general que optimizaran el comportamiento y salud física presente y futura de esos cachorros. Un análisis preliminar de esta información recolectada en México indica que el riesgo de contraer enfermedades como el moquillo, la rabia o el parvo virus en cachorros que asisten a clases de aprendizaje-socialización temprana que empiezan de una a dos semanas después de recibir la primera vacunación alrededor de las 6 semanas de edad como se recomienda por las guías de

vacunación y que es llevado a cabo en un medio controlado y con gente capacitada para hacerlo es casi nulo. Información publicada indica que el mayor riesgo de abandono y/o muerte por eutanasia o accidente en perros menores de 2 años se relaciona con comportamientos no deseados, inapropiados o antisociales por parte del perro. Esta información indica que el riesgo de morir por problemas de comportamiento es muchas veces mayor, que el riesgo de morir por enfermedades como el moquillo o el parvo contraídas durante las clases de aprendizaje temprano y socialización que empiezan de una a dos semanas después de la primera vacunación.

Tabla 1. Modelo general de un programa de socialización temprana

Semana	
Primera	Orientación para las familias
Segunda	Manejando el comportamiento y la socialización
Tercera	Lenguaje y liderazgo- socialización
Cuarta	Buenos modales y socialización
Quinta	Construcción de confianza y socialización.

Las clases que son realizadas por los veterinarios y ocurren en clínicas-hospitales veterinarios proveen, un extra al socializar a los cachorros al medio ambiente de la clínica veterinaria, que incluye, los pisos, mesas de examen, olores, sonidos, etcétera y que suceden en momentos en los cuales el cachorro está disfrutando de experiencias agradables con el staff médico, los instructores, familias, y otros cachorros en la clase. Un programa de socialización/aprendizaje temprano debe ser desarrollado para lograr los objetivos de cada clínica veterinaria individual, los deseos de los dueños, las capacidades del personal, espacio disponible y consideraciones del medio ambiente. Algunos de los objetivos a considerar son: el proveer una experiencia de socialización y aprendizaje divertida para los cachorros y las familias. Animar a todos los miembros de la familia incluyendo a los niños a asistir y participar. Proveer interacción supervisada

entre cachorros dándoles la oportunidad para aprender a comunicarse unos con otros y ayudarles a que empiecen a establecer una jerarquía social canina. Proveer interacción supervisada entre los cachorros y la gente. Proveer instrucciones a las familias sobre los comportamientos normales de los cachorros. Proveer oportunidades supervisadas para que los cachorros se acostumbren a ser manipulados en todas las partes del cuerpo por todos los miembros de la familia y por cuidadores como el equipo veterinario. Proveer oportunidades supervisadas para exponer a los cachorros a mucha gente diferente, a otros cachorros, objetos, superficies y olores. Servir a la comunidad como una fuente de información y un ejemplo de un entrenamiento positivo. Incrementar la conciencia del público de los servicios, programas y productos de ayuda provistos por el Veterinario. Hacer el manejo y los exámenes en la clínica más sencillos para todos los involucrados. Desarrollar buenos modales en el cachorro que permitan una convivencia mutuamente benéfica. Crear un lazo entre el cachorro, el cliente y la familia con el equipo médico y la clínica.

Se recomienda un programa de cinco semanas con la primera clase como orientación antes de que los propietarios traigan a los cachorros a la primera clase. La gente debería registrar a los cachorros de 1 a 2 semanas después de que el cachorro recibe la primera vacunación y es importante mantener a los cachorros con los de la misma edad haciendo grupos de peso y tamaño similares para facilitar las interacciones sociales. El periodo óptimo de aprendizaje para los cachorros abarca desde el nacimiento hasta las 16 semanas. Los cachorros deben empezar y terminar esa primera clase en ese periodo para que tengan una oportunidad razonable de aprendizaje temprano y socialización. Se pueden usar salas de espera, patios o jardines, para actividades generales de hasta 5 cachorros, un instructor, y familias promedio de los 5 cachorros. Posteriormente se pueden utilizar las salas de examen y otros cuartos de la clínica u hospital para actividades no grupales tales como la socialización con el medio ambiente, objetos, superficies, sonidos, olores, manipulación individual, cepillado y practica de manejo básico de obediencia. Se recomienda un instructor por cada

3 a 5 cachorros junto con un instructor de respaldo al que se pueda llamar cuando el instructor regular no esté disponible. El control de las infecciones nos concierne y los cachorros no deben ser expuestos a materiales infecciosos conocidos o a áreas que contengan perros enfermos.

Finalmente es importante recordar la importancia de que el Médico Veterinario debe volver una actividad redituable la asesoría sobre comportamiento, lo cual a su vez llevara a acuñar un concepto, el Médico Veterinario PROFESIONALIZADO.

#### Referencias:

RECENT ADVANCES IN OUR KNOWLEDGE OF SOCIAL BEHAVIOR IN CATS: EFFECT OF FAMILIARITY AND RELATEDNESS ON PROXIMITY AND ALLOGROOMING IN THE DOMESTIC CAT (*FELIS CATUS*)  
Terry Marie Curtis, DVM, MS, DACVB  
University of Florida  
142ND AVMA ANNUAL CONVENTION 28TH WORLD VETERINARY CONFERENCE

Aptitude and Temperament Testing in Dogs: Emerging Tools, Directions, and Applications  
Walter F Burghardt, Jr, DVM, PhD, DACVB  
Department of Defense Military Working Dog Veterinary Service 142ND AVMA ANNUAL CONVENTION 28TH WORLD VETERINARY CONFERENCE Minnesota 2005

Understanding Behavior Modification: How to Implement it in Practice in a Practical Mode  
Karen L. Overall, MA, VMD, PhD, Diplomate ACVB Center for Neurobiology and Behavior, Psychiatry Department School of Medicine, University of Pennsylvania

Convention Notes from the 140th AVMA Annual Convention Denver Colorado 2003

Early Learning and Socialization Classes for Puppies 8-12 Weeks of Age – Preventing Behavior Problems and Retaining Clients  
Robert K. Anderson, DVM, MPH, DACVPM, DACVB University of Minnesota  
Convention Notes from the 140th AVMA Annual Convention Denver Colorado 2003

Con formato: Color de fuente: Automático

